

GRANDES (NIVEL 3 AÑOS)

ADAPTACIÓN E INTEGRACIÓN

Se adaptó con facilidad a sus nuevas maestras, salón y compañeros
Se integró a su grupo de pares y se siente parte del grupo
Estableció vínculos de confianza y contención con sus maestras
Acepta con naturalidad el cambio de referente adulto
Tiene iniciativa y toma decisiones
Disfruta de situaciones nuevas (paseos o fiestas temáticas)

HÁBITOS DE CONVIVENCIA

Muestra un correcto manejo grupal (intereses, consignas y tiempos)
Se maneja con seguridad y autonomía en el Jardín
Reconoce y se adecua a las rutinas diarias
Adopta y respeta hábitos (cortesía, higiene, orden)
Espera y respeta turnos en el juego y diálogo grupal
Comprende y respeta consignas grupales
Se hace responsable de sus pertenencias
Adecua su postura corporal y disposición a las propuestas
NORMAS: Acepta los límites y muestra una buena conducta
Muestra una actitud de respeto frente al adulto
Logra manejar frustraciones

COMUNICACIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

Muestra un buen manejo del lenguaje
Se comunica con soltura y espontaneidad en el grupo.
Formula frases complejas y descriptivas
Utiliza un amplio vocabulario y en ascenso
Muestra una correcta pronunciación de los fonemas
Pone en palabras sentimientos y deseos
Aporta en forma coherente y oportuna

ACTIVIDADES EXPRESIVAS

PLÁSTICA: Realiza un buen uso de los materiales
Se expresa con gusto y creativamente
Aparece la representación de la figura humana
CORPORAL: Muestra armonía en sus movimientos
Baila mostrando soltura
MÚSICA: Incorpora melodías y letras de canciones
Canta en forma individual frente a sus compañeros
Muestra gusto por las actividades musicales

JUEGO LIBRE

Se muestra con iniciativa y espontaneidad al jugar
Se muestra creativo/a buscando variaciones en sus juegos
Desarrolla un tipo de juego social y cooperativo
Participa de juegos simbólicos y de roles
Disfruta activamente del juego en el recreo

ACTIVIDADES Y JUEGOS DIRIGIDOS

Muestra capacidad para dirigir y focalizar su atención
Se interesa por propuestas que implican mayor abstracción
Escucha, comprende y respeta consignas grupales
Plasma en una hoja el resultado de consignas verbales
Se organiza durante las actividades propuestas
Tolera la frustración cuando pierde en un juego

ADQUISICIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS

Disfruta de desafíos cognitivos y le motiva aprender
Participa activamente en la generación de hipótesis y cuestionamientos
Asocia y aplica los conceptos trabajados a situaciones cotidianas pertinentes
Maneja las habilidades lógico matemáticas trabajadas
(secuencia, clasificación, asociación, etc)

Incorporó las nociones matemáticas trabajadas

(nociones topológicas, tamaño, cantidad, etc)

Muestra interés por las actividades y juegos de iniciación en lectoescritura

MOTRICIDAD Y DESTREZAS FÍSICAS

MOTRICIDAD GRUESA: Sus movimientos son seguros y coordinados

Cumple con las habilidades esperadas a su edad (corre, trepa, salta, equilibrio)

HABILIDAD MANUAL: Su trazo es controlado

Se encuentra en proceso hacia una correcta prensión del lápiz

Presenta buena coordinación óculo-manual en propuestas de precisión